

Утверждено:
Приказом Директора
ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья»
Красненского района»
Белгородской области
от «10» января 2024 г. №52-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об отделении социальной реабилитации – специализированном структурном образовательном подразделении

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность отделения социальной реабилитации – специализированного структурного образовательного подразделения (далее именуется - отделение), являющегося структурным подразделением областного специализированного государственного бюджетного учреждения «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» во имя святой блаженной Ксении Петербургской Красненского района» Белгородской области, (далее – ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Красненского района» Белгородской области) и действует на основании Устава Учреждения, настоящего Положения.

1.2. Отделение социальной реабилитации – специализированное структурное образовательное подразделение предназначено для:

- обеспечения временного проживания на полном государственном обеспечении несовершеннолетних от 3-х до 18 лет, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- оказания социальной, психологической и иной помощи несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации, восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах по месту учёбы, работы, жительства;
- ведения образовательной деятельности.

1.3. Отделение осуществляет свою деятельность во взаимодействии с органами и учреждениями социальной защиты, органами внутренних дел, опеки и попечительства, управления образования, здравоохранения, организациями культуры и спорта, общественными организациями района.

Отделение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Конвенцией «О правах ребёнка»
- Конституцией Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Гражданским Кодексом РФ;
- Федеральным законом от 28 декабря 2013 г. № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.12.1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» в ред. от 22.08.2004 № 122-ФЗ; -

- Национальным стандартом РФ. Социальное обслуживание населения. Контроль качества социальных услуг детям. ГОСТ Р 53061-2008;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
 - Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
 - Постановлением Правительства Российской Федерации от 27.11.2000 г. № 896 «Об утверждении примерных положений о специализированных учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
 - Постановлением Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 29.03.2002 № 25 «Об утверждении рекомендаций по организации деятельности специализированных учреждений для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации»;
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008;
 - СанПиН 2.4.3259-15 от 9 февраля 2015 г. «Санитарноэпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
 - Уставом ОСГБУ «МЦСПСид «Семья» Красненского района» Белгородской области;
 - Настоящим положением.

II. Цели, задачи, направления и принципы деятельности отделения.

2.1. Цели работы отделения:

- социальная реабилитация несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в условиях круглосуточного пребывания в Центре;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ, а так же иных направлений образовательной деятельности (при наличии соответствующей лицензии).

2.2. Основные направления деятельности отделения:

- обеспечение временного проживания несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- профилактика безнадзорности и беспризорности;
- участие в выявлении и устранении причин и условий, способствующих безнадзорности и беспризорности несовершеннолетних;
- оказание помощи в восстановлении социального статуса несовершеннолетних в коллективах сверстников по месту учебы, работы, жительства, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи;
- оказание социальной, психологической и иной помощи, несовершеннолетним, их родителям (законным представителям) в ликвидации трудной жизненной ситуации;
- проведение социального диагностирования с целью дальнейшей разработки индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;
- разработка и реализация программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации;

- обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам; - осуществление патронажа семей, где проживают несовершеннолетние, в ходе реализации и по завершении программ социальной реабилитации;
- оказание помощи родителям в воспитании детей и преодолении педагогических ошибок, конфликтных ситуаций, консультирование по психолого-педагогическим вопросам;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
- содействие органам опеки и попечительства в устройстве несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей.

2.3. В соответствии со своей деятельностью отделение выполняют следующие функции:

- прием и размещение несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оказание им экстренной помощи, в случае необходимости, медицинского обследования;
- уведомление родителей несовершеннолетних, (их законных представителей), органы опеки и попечительства о нахождении несовершеннолетних в отделении;
- создание условий проживания, приближенных к домашним, способствующих социальной реабилитации несовершеннолетних, адаптации их в социальном окружении; - обеспечение поэтапной реализации групповых и индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних и утраченных контактов с семьей и внутри семьи; - обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам; - развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения;
- оказание комплексной психолого-медико-педагогической помощи;
- создание условий для дошкольного воспитания детей и получения ими школьного образования.
- организация рационального питания детей;
- организация досуга несовершеннолетних воспитанников;
- обеспечение сохранности личных вещей и ценностей несовершеннолетних.

2.4. Лечебно-профилактическая, противоэпидемиологическая работа в отделении организуется и проводится в соответствии с законодательством Российской Федерации.

III. Категории несовершеннолетних, обслуживаемых в отделении социальной реабилитации – специализированное структурное образовательное подразделение

К категориям несовершеннолетних, имеющих право на социальное обслуживание в отделении относятся:

- несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей или иных законных представителей в возрасте от 3 до 18 лет, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, безнадзорные, заблудившиеся или подкинутые, самовольно оставившие семью, самовольно ушедшие из образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, или других детских учреждений (за исключением лиц, самовольно ушедших из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа), не имеющие места жительства, места пребывания (беспризорные) и (или) средств к существованию, иные

находящиеся в социально опасном положении, оказавшиеся в иной трудной жизненной ситуации и нуждающиеся в социальной помощи и реабилитации.

IV. Условия и порядок социального обслуживания в отделении.

4.1. При поступлении несовершеннолетнего из приемного отделения центра в стационарное отделение используются медицинские данные приемного отделения.

4.2. Предметы, представляющие опасность для жизни и здоровья окружающих, изымаются у несовершеннолетних сотрудниками отделения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Белгородской области.

4.3. На каждого несовершеннолетнего, принимаемого на социальное обслуживание в отделение, формируется личное дело, отражающее полную информацию о ребенке, его семье и предоставленных социальных услугах.

V. Организация работы отделения.

5.1. Отделение возглавляет старший воспитатель, назначенный директором ОСГБУ «МЦСПСид «Семья» Красненского района» Белгородской области.

5.2. Отделение предназначено для круглосуточного пребывания несовершеннолетних в ОСГБУ «МЦСПСид «Семья» Красненского района» Белгородской области.

5.3. Несовершеннолетние школьного возраста, находящиеся в отделении, в обязательном порядке посещают образовательные учреждения или в соответствии с рекомендациями специалистов обучаются по индивидуальной программе.

5.4. В отделении формируются реабилитационные группы, объединяющие несовершеннолетних по возрасту, родственным связям, состоянию здоровья или степени социальной дезадаптации.

5.5. Численность несовершеннолетних в одной реабилитационной группе отделения не должна превышать— 8 человек.

5.6. Средняя продолжительность пребывания несовершеннолетнего в отделении до шести месяцев.

5.7. В период нахождения в отделении, несовершеннолетние обеспечиваются питанием, одеждой обувью и другими предметами вещевого довольствия согласно нормам, утвержденным Правительством Белгородской области.

5.8. Деятельность реабилитационных групп осуществляется на основе групповых программ социальной реабилитации несовершеннолетних, учитывающих индивидуальные программы социальной реабилитации несовершеннолетних.

5.9. В соответствии со своими целями отделение осуществляет следующие виды деятельности:

- круглосуточное стационарное проживание несовершеннолетних;
- проведение мероприятий по адаптации несовершеннолетних к новым условиям проживания;
- организация рационального питания несовершеннолетних;
- организация социально-реабилитационных мероприятий с несовершеннолетними;

- организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних в каникулярный период; - организация социокультурного досуга и спортивно-оздоровительных мероприятий с несовершеннолетними;
- подготовка несовершеннолетних - учащихся образовательных учреждений к учебным занятиям;
- организация клубной и кружковой работы;
- организация трудовой реабилитации и профессиональной ориентации;
- социально-педагогическая и социально-психологическая реабилитация;
- обучение по дополнительным образовательным общеразвивающим программам (при наличии лицензии);
- социально-бытовая реабилитация и социально-средовая адаптация; - социально-медицинская реабилитация.

5.10. Работники отделения обеспечивают процесс самообслуживания несовершеннолетних в отделении.

5.11. В отделении создаются условия жизни, приближенные к домашним, способствующие социальной реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

5.12. Несовершеннолетние, обслуживаемые в отделении, по желанию и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации могут участвовать в посильной трудовой деятельности.

5.13. В отделении выделяются помещения для отдыха, сна, питания, проведения гигиенических процедур, группового общения, самоподготовки к учебным занятиям, психолого-педагогических занятий, трудовой реабилитации, социально-медицинской реабилитации, медицинского кабинета, организации досуга, спортивных и игровых занятий согласно требованиям соответствующего СанПиН.

VI. Состав, объемы и формы предоставляемых услуг.

6.1. Отделением предоставляются социально-бытовые, социально-медицинские, социально-педагогические, образовательные (при наличии лицензии), социальнопсихологические, социально-правовые услуги на бесплатной основе.

6.2. Социально-бытовые услуги:

- Обеспечение бытовых условий, соответствующих санитарногигиеническим требованиям для проживания детей;
 - Предоставление помещений для организации социально реабилитационных мероприятий и социального обслуживания;
 - Приготовление и подача питания согласно утвержденным нормам;
- Предоставление мягкого инвентаря (постельных принадлежностей, одежды, обуви, средств гигиены и других предметов вещевого довольствия) согласно утвержденным нормативам;
- Предоставление во временное пользование мебели и средств реабилитации;
 - Предоставление транспортных услуг для поездок в лечебные учреждения, на обучение и для участия в культурно-массовых мероприятиях;
 - Содействие в перевозке несовершеннолетних, самовольно ушедших из семей, в пределах Нижегородской области и Российской Федерации;
 - Обследование материально-бытовых условий жизни и составление акта обследования;

- Разработка индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;
- Реализация индивидуальных и групповых программ социальной реабилитации;
- Обеспечение сохранности вещей;
- Оказание санитарно - гигиенических услуг.

6.3. Социально-медицинские услуги:

- Содействие в организации квалифицированной медицинской помощи в объеме программы государственных гарантий оказания населению Белгородской области бесплатной медицинской помощи;
- Оказание доврачебной первичной медицинской помощи;
- Проведение медицинских процедур по назначению врача;
- Содействие в обеспечении по заключению врача лекарственными средствами и изделиями медицинского назначения;
- Проведение первичного медицинского осмотра, первичной санитарной обработки при поступлении в учреждение;
- Систематическое наблюдение за состоянием здоровья;
- Организация помощи в проведении диспансеризации и профилактических прививок несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей и находящимся на стационарном пребывании;
- Содействие и проведение и (или) проведения реабилитационных мероприятий социально-медицинского характера;
- Проведение оздоровительных мероприятий;
- Организация консультирования по социально-медицинским вопросам, санитарнопросветительская и профилактическая работа;
- Содействие в проведении медико-социальной экспертизы;
- Содействие в направлении в организации, осуществляющие оздоровление, и (или) предоставление услуг по организации отдыха и оздоровления.

6.4. Социально-педагогические услуги:

- Проведение социально-педагогического консультирования;
- Проведение социально-педагогической диагностики и обследования личности, социально-педагогическое тестирование;
- Проведение социально-педагогической коррекции;
- Социализация несовершеннолетних: формирование навыков общения, самоконтроля, социально-безопасного поведения, обучение навыкам самообслуживания, санитарно-гигиеническим, поведения в быту и общественных местах;
- Проведение профориентационной работы, организация общественно полезного труда и социально-трудовой реабилитации с несовершеннолетними, находящимися в учреждении и на социальном патронаже;
- Содействие несовершеннолетним в получении общего профессионального образования, восстановление утраченных связей со школой, организация развивающих занятий и самоподготовки детей во внеурочное время;
- Содействие в посещении несовершеннолетними учреждений дополнительного образования, спортивных секций, эстетических, технических и иных кружков, клубов;
- Организация клубных и кружковых занятий;

Организация досуга и анимационные услуги: экскурсии, посещение театров, выставок, спортивных соревнований, семейные и детские праздники, дни рождения, конкурсы, концерты, викторины, танцевально-развлекательные вечера, дискотеки, шоу-программы и другие культурно-массовые мероприятия; - Социально-педагогический патронаж семей;

- Распространение и популяризация социально-педагогических знаний среди населения;
- Обучение пользованию техническими средствами реабилитации;
- Организационно-методические услуги, в том числе методическое консультирование, обучающие семинары, практические занятия, методическая экспертиза, обобщение опыта, выпуск методических рекомендаций.

6.5. Образовательные услуги:

- Реализация дополнительных общеобразовательных программ различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристскокраеведческой, социально-педагогической) (при наличии лицензии); - Формирование и развитие творческих способностей несовершеннолетних;
- Удовлетворение индивидуальных потребностей несовершеннолетних в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья несовершеннолетних;
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания несовершеннолетних;
- Профессиональную ориентацию несовершеннолетних;
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда несовершеннолетних; - Социализация и адаптация несовершеннолетних к жизни в обществе; - Формирование общей культуры несовершеннолетних.

6.6. Социально-психологические услуги:

- Социально-психологический патронаж;
- Проведение социально-психологического тестирования, психологической диагностики и обследования личности;
- Проведение мероприятий по социально-психологической коррекции;
- Проведение социально-психологического консультирования;
- Проведение психологических тренингов;
- Проведение занятий в клубах общения, группах взаимоподдержки, сеансов релаксации; - Экстренная социально-психологическая и медико-психологическая помощь;
- Подготовка психологических сопровождений, характеристик, рекомендаций для родителей (законных представителей), а так же в стационарные (интернатные), образовательные и иные учреждения по запросу; - Распространение начальных психологических знаний.

6.7. Социально- правовые услуги:

- Содействие в получение установленных законодательством Российской Федерации, Белгородской области мер социальной поддержки:

- Консультирование по социально-правовым вопросам, связанным с правом на социальное обслуживание в государственной системе социальных служб;
- Предоставление достоверной информации, связанной с деятельностью учреждения, разработка и оформление договоров на социальное обслуживание, причем и рассмотрение жалоб и обращений, связанных с деятельностью учреждения;
- Содействие в составлении исковых заявлений о лишении родительских прав, взыскании алиментов, защите жилищных прав несовершеннолетних, признании родителей безвестно отсутствующими;

Участие специалистов учреждения в судебном разбирательстве в случаях, требующих лишения родительских прав или отобрания ребенка, в качестве истца, третьих лиц, свидетелей;

- Оформление представлений на родителей, уклоняющихся от воспитания детей, в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав;
- Восстановление и оформление правового статуса детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, в том числе: содействие в получении регистрации по месту жительства, восстановление и оформление свидетельства о рождении, паспорта, страхового медицинского полиса и иных утерянных или отсутствующих документов несовершеннолетних, находящихся на стационарном обслуживании;
- Содействие в привлечении к уголовной ответственности лиц, виновных в совершении насилия над детьми.

VII. Руководство отделением

7.1. Отделение осуществляют свою деятельность под руководством старшего воспитателя, который назначается и увольняется директором ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Красненского района» Белгородской области в соответствии с действующим законодательством.

7.2. Все распоряжения и требования заведующего отделением в пределах его компетенции являются обязательными для работников отделения и могут быть отменены директором учреждения, заместителем директора.

7.3. Заведующий отделением имеет право:

- получать информацию, необходимую для выполнения своих обязанностей;
- принимать участие в совещаниях, на которых рассматриваются вопросы, относящиеся к его компетенции;
- организовывать текущее и перспективное планирование реабилитационной работы в отделении;
- в сфере своих обязанностей обеспечивать разработку положений, реабилитационной работы и их совершенствование;
- участвовать в работе по развитию учебно - материальной базы Отделения;
- в сфере своих обязанностей заниматься систематизацией материала по реабилитационной работе отделения (изучать, обобщать, описывать опыт работы отделения и т.д.);
- осуществлять контроль за реализацией индивидуальных социальнореабилитационных программ в отделении;

- участвовать в работе педагогических советов, методических объединений, консилиумов, научно - практических конференций и т.п.;
- контролировать выполнение сотрудниками отделения должностных обязанностей и правил внутреннего трудового распорядка учреждения;
- вносить предложения директору Учреждения о поощрении или наложении взыскания на работников отделения;
- участвовать в подборе и расстановке кадров;
- участвовать в создании мотивационного управления воспитательным процессом отделения: разрабатывать, внедрять в сфере своих обязанностей моральные и материальные методы поощрения педагогов и детей.

7.4. Старший воспитатель несёт ответственность за деятельность отделения, обеспечивает рациональное использование энергоресурсов, а также имеющегося в отделении оборудования, мебели и техники и несет ответственность за их сохранность и исправность.

VIII. Кадровое обеспечение отделения

8.1. Отношения между работниками отделения и администрацией учреждения регулируются законодательством Российской Федерации о труде, Коллективным договором.

8.2. Учреждение устанавливает заработную плату работников в зависимости от их квалификации, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также компенсационные выплаты (доплаты и надбавки компенсационного характера) и стимулирующие выплаты (доплаты и надбавки стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты) в соответствии с Положением об оплате труда и Положением о выплатах стимулирующего характера.

8.3. Кадровое обеспечение отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Красненского района» Белгородской области.

8.4. Общие требования к персоналу отделения.

▪ Персонал отделения должен:

- знать и соблюдать действующие законы, иные правовые акты нормативные документы, касающиеся профессиональной деятельности, а также должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, приказы и распоряжения администрации учреждения;
- знать и соблюдать санитарно-гигиенические правила и нормы;
- знать и соблюдать правила эксплуатации оборудования, приборов и аппаратуры, с которыми он работает, а также правила техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности;
- обеспечивать безопасность оказываемых социальных услуг для жизни и здоровья несовершеннолетних, сохранность имущества;
- повышать свою квалификацию и профессиональное мастерство;
- соблюдать профессиональную этику в процессе оказания социальных услуг;

- обладать высокими моральными и морально-этическими качествами, чувством ответственности и руководствоваться в работе принципами гуманности, справедливости, объективности и доброжелательности;
- при оказании социальных услуг проявлять к обслуживаемым максимальную чуткость, вежливость, внимание, выдержку, предусмотрительность, терпение и учитывать их физическое психологическое состояние.