

Приложение № 3 к приказу ОСГБУ "МЦСПСиД "Семья" Красненского района» Белгородской области № 41-од от 10 января 2024 года "Об утверждении положений о педагогическом совете, о режиме занятий по дополнительному образованию, о поощрении воспитанников, правил внутреннего распорядка воспитанников"

**ПОЛОЖЕНИЕ О ПООЩРЕНИИ**  
**воспитанников областного специализированного государственного**  
**бюджетного учреждения «Многопрофильный центр социальной помощи**  
**семье и детям «Семья» во имя святой блаженной Ксении Петербургской**  
**Красненского района» Белгородской области**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учёта усвоения воспитанниками дополнительной образовательной программы *социально-педагогического* направления «Бумажное моделирование».

1.2. Положение разработано в соответствии:

- Федеральным законом РФ № 273 «Об образовании» от 29.12.2012 года
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 07.03.1995 года № 233
- Изменениями и дополнениями, утвержденными Постановлением Правительства РФ от 22.02.1997 года № 212
- СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, созданию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методическими рекомендациями по развитию дополнительного образованию детей в общеобразовательных учреждениях (приложение к письму Минобрнауки России от 11.06.2002 № 30 – 15 – 433/16)
- Требованиями к содержанию и оформлению программ дополнительного образования детей (письмо Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 60 - 1844)
- Конвенцией о правах ребенка
- Уставом ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Красненского района» Белгородской области

1.3. Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание результатов освоения воспитанниками соответствующей программы дополнительного образования.

1.4. Настоящее Положение закрепляет основные выводы и основания для поощрения воспитанников, включая групповые, индивидуальные успехи в различных видах деятельности.

1.5. Данное Положение разработано в целях обеспечения эмоционального благополучия и развития творческого потенциала личности каждого воспитанника.

## **2. Условия поощрения воспитанников**

2.1. Ожидаемые результаты и способы проверки соотнесены с обучающими задачами и сформулированы в соответствии с требованиями к знаниям и умениям, приобретенным в процессе освоения модулей программы.

2.2. Оценочный материал усвоения программы разрабатывается по каждому модулю

2.3. Подведение итогов реализации дополнительной образовательной программы проводится методом исследования осведомлённости в форме интервьюирования воспитанников по разделам программы, а также проведение собеседований, анкетирования, мониторинга, организации выставок, проведение конкурсов и т. д.

2.4. Результатом реализации программы являются количественные и социальные показатели (охват участников мероприятий, количество проведённых занятий, заинтересованность и др.)

## **3. Основные виды для поощрения воспитанников**

3.1. Виды поощрения воспитанников

- Благодарственное письмо
- Благодарность

3.2. Основания для поощрения воспитанников:

- Высокий уровень достижения ожидаемых результатов за изучение образовательной программы - благодарность
- Средний уровень достижения ожидаемых результатов за изучение образовательной программы - благодарственное письмо

## **4. Порядок организации поощрений воспитанников**

4.1. Вручение Благодарственного письма, Благодарности производится директором учреждения в присутствии родителей (законных представителей) в торжественной обстановке

4.2. В ОСГБУ «МЦСПСиД «Семья» Красценского района» Белгородской области осуществляется индивидуальный учет результатов поощрений воспитанников, хранение в архиве информации об этих поощрениях на бумажных носителях (приказы, протоколы заседаний)

- Получение посылок, передач, бандеролей и отправление писем без ограничения их количества
- Обеспечение на безвозмездной основе питанием, одеждой, обувью, мягким инвентарём, предметами личной гигиены в соответствии с утверждёнными нормативами
- Обеспечение бесплатной юридической помощи в соответствии с действующим законодательством
- Осуществление иных прав, предусмотренных законодательством Российской Федерации

### **3. Правила поведения в учреждении**

3.1. Воспитанники учреждения должны соблюдать общие правила поведения, быть вежливыми и корректными в отношениях и общении.

3.2. В жилых комнатах часы дневного и ночного отдыха должна соблюдаться тишина, покой воспитанников не должен нарушаться посторонними звуками, громкими разговорами, пением, включением радиоприёмника, телефона и др.

3.3. Уборка жилых комнат в часы отдыха запрещена.

### **4. Обязанности несовершеннолетних**

4.1. Воспитанники должны бережно относиться к имуществу и оборудованию учреждения, своевременно информировать воспитателя о порче имущества

4.2. Выполнять требования настоящих правил, соблюдать распорядок дня.

4.3. Выполнять законные требования персонала учреждения

4.4. Соблюдать чистоту в местах общего пользования

4.5. Соблюдать правила личной гигиены

4.6. Соблюдать правила пожарной безопасности

4.7. Хранить индивидуального пользования в специально отведенных для этого местах

4.8. Осуществлять дежурство согласно очередности, установленной воспитателем

4.9. Не совершать действий, унижающих достоинство других воспитанников, работников учреждения

4.10. Во время прогулок находиться на территории, обозначенной воспитателем

4.11. Ежедневно утром (кроме выходных, праздничных и каникулярных дней) сдавать воспитателю на хранение телефон, ноутбук, планшет.

### **5. Несовершеннолетним запрещается**

В учреждении строго запрещены насилие и агрессия, выраженные в любой форме: физической, вербальной, а также угрожающие или оскорбляющие жесты и т.д.

5.1. Принимать в передачах, хранить и использовать предметы и вещества, опасные для жизни и здоровья воспитанников и сотрудников учреждения.

5.2. Курить, употреблять алкогольные напитки, другую спиртосодержащую продукцию, наркотические вещества, другие, запрещенные к употреблению псих активные и токсические вещества.

5.3. Наносить себе и другим телесные повреждения (порезы, царапины, проколы, татуировки и п. п.)

5.4. Менять без разрешения заместителя директора или старшего воспитателя спальные места, переносить инвентарь, имущество из одной комнаты в другую

5.5. Пользоваться чужими предметами личной гигиены, одеждой, обувью.

5.6. Без разрешения воспитателя выходить за пределы учреждения

5.7. Играть в азартные игры, а также в игры с целью получения личной выгоды

5.8. Пользоваться электроприборами

5.9. Самостоятельно проводить ремонт мебели, сантехники, осветительных и других электроприборов.

5.10. Приносить в учреждение животных (кошек, собак и др.)

## **6. Заключительные положения**

Несовершеннолетние, принятые в учреждение, должны быть ознакомлены с настоящими Правилами внутреннего распорядка в день поступления в учреждение.