

Рассмотрено
На Педагогическом совете
Протокол № 3
от «10» 03 2020 г.



Утверждаю
Директор МБУ «МЦСПСиД «Семья» Красноненского района
О.Я. Патола

Приказ №93-од от «20» марта 2020 г.

Отчёт о результатах самообследования муниципального бюджетного учреждения «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» во имя святой блаженной Ксении Петербургской Красноненского района

по итогам 2019 года

Отчет МБУ «МЦСПСиД «Семья»
Красноненского района
направлен «20» марта 2020 г.
Директор МБУ «МЦСПСиД «Семья»
Красноненского района

О.Я. Патола



Отчет отделом социальной защиты
населения администрации Краснонен-
ского района

принят «09» марта 2020 г.

Начальник отдела социальной защи-
ты населения администрации
Красноненского района

Е.Н. Дручинина

1. Общие сведения об образовательном учреждении:

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное учреждение «Многопрофильный центр социальной помощи семье и детям «Семья» во имя святой блаженной Ксении Петербургской Красненского района (МБУ «МЦСПСид «Семья» Красненского района)

1.2. Адрес: юридический 309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А.

фактический 309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А.

1.3. Телефон: 847(262) 5 – 31 - 23

Факс: 847(262) 5 – 31 - 33

e-mail Gorki375Setishe@yandex.ru

1.4. Устав принят 23 декабря 2019 г., утвержден распоряжением главы администрации Красненского района от 23.12.2019 г. № 1157-р
(даты принятия, согласования, утверждения)

1.5. Учредитель администрация муниципального района «Красненский район» Белгородской области
(полное наименование)

1.6. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе Серия 31 № 0001876628 от 11 сентября 2003 г., ИНН-3112002298
(серия, номер, дата постановки, ИНН)

1.7. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: 8845 Серия 31Л01, регистрационный №0002711 от 27 февраля 2020 г., Департамент образования Белгородской области
(серия, номер, дата, кем выдано)

1. Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	20 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	2 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	9 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	5 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	4 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	0 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	20 человек/100%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/100%
1.8.1	На муниципальном уровне	20 человек/100%

1.8.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	0 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	0 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	0 человек/%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	20 человек/100%
1.10.1	Муниципального уровня	20 человек/100%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	24 единиц
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	12 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	11 человек/91,7%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/8,3%

	ное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек/%
1.17.1	Высшая	0 человек/%
1.17.2	Первая	0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1 человек/ век/8,3%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/ век/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	0 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	180 единиц
1.23.2	За отчетный период	61 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	2 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц

2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	1 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	1 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.6.2	С медиатекой	Да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

2. Организация образовательного процесса:

2.1. Данные о контингенте обучающихся, формах обучения на 25 декабря 2019 года

Показатель		Количество	%
Всего учебных групп в детских объединениях		2	100%
Всего обучающихся		20	100%
в том числе:			
- дети в возрасте от 3-5 лет		-	%
- дети в возрасте от 6-8 лет		3	15 %
- дети в возрасте от 9-11 лет		8	40 %
- дети в возрасте от 12-14 лет		4	20 %
- дети в возрасте от 15-18 лет		5	25%

Всего д/о:				
- реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования детей и взрослых			1	100%
- реализующих учебно-досуговые программы			0	0
Обучающиеся, получающие образование по формам		очное	20	100%
Дети-инвалиды			0	0%

2.2. Режим работы учреждения

Продолжительность учебной недели 5 дней;

Количество занятий в день (минимальное и максимальное) для каждой ступени Продолжительность занятий (мин.):

- для детей 4-го года жизни – не чаще 1 раза в неделю продолжительностью не более 15 мин.;

- для детей 5-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

- для детей 6-го года жизни – не чаще 2 раз в неделю продолжительностью не более 25 мин.;

- для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю продолжительностью не более 30 мин.;

- для младших школьников – 1 ч. 30 мин. (45 минут академический час);

- для средних и старших школьников – от 1 ч. 30 мин. до 4-х часов (45 минут академический час);

- по индивидуальному образовательному маршруту – 45 минут (академический час);

- для детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями – 30 мин. (академический час).

Количество учебных (академических) часов за 6 месяцев на одну учебную группу в детских объединенных составляет 24 академических часа с периодичностью 1 раз в неделю

Продолжительность перемен (минимальная, максимальная) минимальная – 10 мин., максимальная – 30 мин.

Сменность занятий:

Смена	Учебные группы детских объединений	Общее количество обучающихся в смене
1 смена	2	20

3. Условия организации образовательного процесса:

3.1. Тип здания (учреждение социального обслуживания населения)

№ п/п	Фактический адрес зданий, строений, помещений, территорий	Вид и назначение зданий, строений, сооружений, помещений, территорий (учебные, помещений, вспомогательные, подсобные, административные и др.) с указанием площади (кв. м.)	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)
1.	МБУ «МЦСПиД «Семья» Красненского района 309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А	Учебные кабинеты: 28 – 25 кв.м.	Договор безвозмездного пользования

**3.2. Кадровые условия реализации основной образовательной программы
3.2.1. Сведения о руководящих работниках**

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы на руководящей должности	Стаж руководящей работы		Квалификационная категория
			общий	в данном учреждении	
Директор	Пагола Оксана Ярославовна	Высшее, специалист по социальной работе, 16 лет	24 лет	16 лет	

**3.2.2. Сведения о педагогических работниках
(включая руководящих и др. работников, ведущих педагогическую деятельность)**

Показатель	Кол-во	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	12	100%
Всего педагогических работников:	12	100%
Из них:		
штатных	12	100%
внешних совместителей	0	0%
- Вакансии (указать должности)	0	0%
Образовательный ценз педагогических работников	11	91,7%
- с высшим образованием	0	0%
- с незаконченным высшим образованием	1	8,3%
- со средним специальным образованием	0	0%
- с общим средним образованием	0	0%
- кандидата наук	0	0%
- доктора наук	0	0%
Педагогические работники, освоившие программы дополнительного образования не реже одного раза в пять лет	0	0%
Педагогические работники, имеющие квалификационную категорию	12	100%
- высшую	0	0%
- первую	0	0%
- б/к	12	100%
Состав педагогического коллектива	-	-
- мастер производственного обучения	-	-
- социальный педагог	1	8,3%
- учитель-логопед	-	-

- педагог-психолог	1	8,3%
- педагог дополнительного образования	1	8,3%
- педагог-организатор	-	
- старший воспитатель	1	8,3%
- воспитатель	8	66,8%
- др. должности (указать наименование)		
Состав педагогического коллектива по стажу работы	1	8,3%
	2	16,6%
	9	75,1
Педагогические работники, имеющие звание Почетный работник общего образования	1	8,3%
Педагогические работники, имеющие государственные награды, почетные звания	1	8,3%
	-	-

3.3.3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах

Дата	ФИО	Занимаемая должность	Наименование конкурса	Уровень мероприятия	Результат
2019	Переверзев Алексей Петрович	Старший воспитатель	Региональный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Доброе сердце»	региональный	участник

3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы:

3.4.1. Материально-техническая база МБУ «МЦСПСиД «Семья» Красненского района на базе которой функционирует дополнительная образовательная программа «Бумажное моделирование»

№ п/п	Объекты и помещения	Направленность	Фактический адрес объектов и помещений	Форма владения, пользования (собственность, оперативное управление, аренда, безвозмездное пользование и др.)	Наименование организации - собственника (арендодателя и др.)
1.	Помещения для работы медицинских работников	Медицинская	309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица	безвозмездное пользование	Департамент имущественных и земельных отношений Бел-

				Центральная, дом 67А	бездомное пользование	городской области
2.	Помещения для питания обучающихся и работников	Бытовое обслуживание		309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А		Департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области
3.	Помещения для круглосуточного пребывания, для сна и отдыха обучающихся	Спальные комнаты		309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А		Департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области
4.	Объекты для проведения специальных коррекционных занятий	-		-	-	-
5.	Объекты физической культуры и спорта	-		-	-	-
	Зал для тренировок	Физическое развитие		309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А	бездомное пользование	Белгородская и Старицкая епархия
	Теннисная	-		-	-	-
	Спортивный зал, д/о «ОФП»	-		-	-	-
6.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					
6.1.	Кабинет для занятий по дополнительной образовательной программе «Бумажное моделирование»	Художественное творчество		309882, Белгородская область, Красненский район, село Горки, улица Центральная, дом 67А	бездомное пользование	Департамент имущественных и земельных отношений Белгородской области

3.4.2. Комплексное оснащение учебного процесса:

Показатель	Фактический показатель
Наличие/отсутствие акта готовности МБУ «МЦПСИД «Семья» Красненского района к текущему учебному году и (или) заключений Госпотребнадзора и Роспотребнадзора	
Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	<p>http://centrgorki.ru/</p> <p>В образовательном учреждении библиотека имеется, режим работы обеспечивает</p>

	доступ к печатным изданиям.
	Имеется доступ к Интернету
- к информационным ресурсам Интернета; - коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях;	Имеются медиа-ресурсы на электронных носителях. направлены учебного плана, развивающие игры, доступные для использования обучающимися, педагогами и воспитателями «МЦПСИД «Семья» Красненского района
- создания и использования информации;	Обеспечены условия для создания, хранения и использования информации в электронной, бумажной формах (используются ресурсы образовательного учреждения, на базе которого проводятся занятия).
- получения информации различными способами;	Имеется возможность получения информации из сети Интернет, печатных изданий, справочно-информационной литературы, периодических изданий.
- реализации индивидуальных учебных планов обучающихся;	-
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность;	Материальное оснащение учебных кабинетов, на базе которых проходят занятия, наличие справочников, энциклопедий, печатных изданий, компьютера, Интернет-ресурсов позволяет обучающимся включаться в проектную и учебно-исследовательскую деятельность.
- проведения экспериментов, наблюдений (включая наблюдение микробиологических объектов);	Оборудование «МЦПСИД «Семья» Красненского района не позволяет в полном объеме проводить эксперименты, наблюдения в рамках занятий естественнонаучного направления.
- планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов;	Планирование учебного процесса, фиксирование его реализации осуществляется при помощи информационно-коммуникативных

	средств, Интернет-ресурсов.
- размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения.	Материалы о деятельности «МЦПСид «Семья» Красненского района размещаются на сайте.

3.4.3. Информационно-образовательная среда:

Показатель		Фактический показатель
Требования к информационно-образовательной среде образовательной программы дополнительного образования	- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;	Положение о мониторинге.
	- мониторинг здоровья обучающихся;	-
	- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;	Электронная база данных дополнительных (общееобразовательных) программ, результатов мониторинга, аттестации, банк данных по педагогическим кадрам
	- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса:	сайт МБУ «МЦПСид «Семья» Красненского района.
	а) обучающихся, их родителей (законных представителей);	сайт МБУ «МЦПСид «Семья» Красненского района.
	б) педагогических работников;	сайт МБУ «МЦПСид «Семья» Красненского района.
	- обеспечена поддержка применения ИКТ.	-
Требования к материально-техническим условиям реализации основной образовательной программы в части наличия автоматизированных рабочих мест педагогических работников:	на 1 ступени:	-
	на 2 и 4 ступенях:	-
Наличие/отсутствие внутренней локальной сети		-
Количество обучающихся на 1 компьютер в сравнении со средним областным показателем		-

3.4.4 Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих) программ

Показатель		Фактический показатель
Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы	Обеспечение информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогов на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг;	20
	- укомплектованность печатными и электронными информационно – образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана;	20
	- обеспеченность дополнительной литературой основных образовательных программ;	20
	- обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем направлениям;	20
	- обеспеченность официальными периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой.	1. Федеральный Закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.1. Основные образовательные программы (по видам общеобразовательных программ), реализуемые в «МЦСПСД «Семья» Красненского района:

Показатель	Фактический показатель (указать, в каком пункте образовательной программы отражен)

Соответствие реализуемых дополнительных образовательных программ виду учреждения:	- реализуемая дополнительная образовательная программа соответствует виду образовательного учреждения;	В «МЦПСИД «Семья» Красненского района реализуется программа по 1 направлению: -художественное творчество
Преемственность дополнительных образовательных программ «МЦПСИД «Семья» Красненского района	- реализуемая дополнительная образовательная программа прошла процедуру согласования и утверждения в соответствии с уставом образовательного учреждения.	Протокол заседания педагогического совета №3 от 30.08.2019 года;
Требования к структуре дополнительной образовательной программы «МЦПСИД «Семья» Красненского района	- соблюдена преемственность дополнительных образовательных программ «МЦПСИД «Семья» Красненского района. - структура дополнительной образовательной программы «МЦПСИД «Семья» Красненского района соответствует Федеральным государственным образовательным стандартам;	Образовательные программы реализуются в пяти возрастных категориях Структура образовательной программы включает реализацию образовательных программ дополнительного образования по 5 направлениям и 5 возрастным этапам
Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы «МЦПСИД «Семья» Красненского района	- выполнение требований по соотношению частей в дополнительной образовательной программе «МЦПСИД «Семья» Красненского района; - выполнение требований к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов в каждой возрастной группе;	Образовательные программы для «МЦПСИД «Семья» Красненского района \
Требования к результатам освоения дополнительной образовательной программы «МЦПСИД «Семья» Красненского района	- определены требования к результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы «МЦПСИД «Семья» Красненского района; - зафиксирован системно – деятельностный подход; - наличие преемственности результатов для разных возрастных групп.	- дети в возрасте от 3-5 лет - дети в возрасте от 6-8 лет - дети в возрасте от 9-11 лет - дети в возрасте от 12-14 лет - дети в возрасте от 15-18 лет. Соблюдены требования к структуре по минимальному и максимальному количеству учебных часов на каждой ступени. Положение о мониторинге образовательных результатов.
		По итогам мониторинга осуществляется перевод детей на следующий уровень обучения.

Требования к условиям реализации дополнительной образовательной программы «МЦСПСиД «Семья» Красненского района	<ul style="list-style-type: none"> - определены требования к условиям реализации дополнительной образовательной программы «МЦСПСиД «Семья» Красненского района: - кадровым; - финансовым; - материально-техническим; - иным (информационно-образовательная среда, учебно-методическое обеспечение). 	В пояснительной записке образовательной программы отражены требования к условиям реализации образовательной программы. Условия реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Уставом.
Цели дополнительной образовательной программы «МЦСПСиД «Семья» Красненского района	- отражена специфика образовательной программы данного вида образовательного учреждения, специфика дополнительной образовательной программы, специфика региона, муниципалитета.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение образовательной программы; - создание необходимых условий для развития человека здорового психически, физически, нравственно, с развитым мышлением, адекватно ориентированного в жизни.
Адресность дополнительной образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> - учтены потребности и запросы участников образовательного процесса; - определены требования к комплектованию групп МЦСПСиД «Семья» Красненского района 	<p>соблюдена адресность: учтены потребности и запросы участников образовательного процесса при формировании учебного плана</p> <p style="text-align: center;">-</p>

4.2. Учебный план:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения учебного плана в соответствии с нормативными документами.	УП принят на заседании педагогического совета 30.08.2019 г (протокол № 1), утвержден директором 02.09.2019 г приказ №80
Соответствие учебного плана МЦСПСиД «Семья» Красненского района базисному учебному плану	распределение учебных часов на изучение образовательных программ формируется в соответствии с Уставом МЦСПСиД «Семья» Красненского района и СанПиН.
- в части соответствия максимальному объёму учебной нагрузки;	8 часов

4.3. Рабочая программа педагога дополнительного образования:

Показатель	Фактический показатель
Наличие рабочих программ педагогов дополнительного образования и их соответствие используемым примерным (авторских) программам.	Общее количество рабочих программ: 1
Соответствие рабочих программ педагогов дополнительного образования	Рабочие программы разработаны в соответствии с инструктивным письмом департамента образования «Об основных направлениях развития воспитания в образовательных учреждениях области в 2011-2012 учебном году», приняты на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.
- структуре рабочей программы;	Структура рабочих программ соответствует рекомендациям инструктивного письма департамента образования.
- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Рабочие программы направлены на реализацию целей и задач образовательной программы МЦСПСиД «Семья» Красненского района
Реализация рабочих программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса (% от общего объёма).	Рабочие программы реализуются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: 100%

4.4. Расписание учебных занятий:

Показатель	Фактический показатель
Процедура согласования и утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.	Расписание согласовано с профкомом ОУ; утверждено директором
Соответствие расписания занятий режиму работы МЦСПСиД «Семья» Красненского района, Уставу и требованиям СанПиН.	Расписание учебных занятий соответствует режиму работы МЦСПСиД «Семья» Красненского района

<p>Расписание занятий предусматривает:</p>	<p>- дневную и недельную работоспособность обучающихся;</p> <p>- продолжительность перерывов между занятиями составляет не менее 5-10 минут.</p>	<p>ского района, Уставу и требованиям СанПиНа.</p> <p>Расписание занятий предусматривает дневную и недельную работоспособность обучающихся</p> <p>Между занятиями в общеобразовательном учреждении и посещением объединений дополнительного образования детей должен быть перерыв для отдыха не менее 1 часа.</p> <p>После 30-45 минут занятий необходимо делать перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещения.</p>
<p>Соответствие расписания занятий учебному плану в части:</p>	<p>- наименования образовательных программ;</p> <p>- количества часов в расписании занятий и учебном плане;</p> <p>- соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов;</p> <p>- реализации индивидуальных учебных планов.</p>	<p>Соответствует.</p> <p>Количество часов в расписании занятий соответствует учебному плану.</p> <p>Обеспечено соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом МЦПСИД «Семья» Красненского района для изучения образовательных программ.</p> <p>ПДО работают в соответствии с воспитательным процессом и расписанием занятий по ИУП</p>

5. Качество подготовки обучающихся:

Аттестация обучающихся МЦПСИД «Семья» Красненского района разработано и внедрено в учебный процесс положение об аттестации обучающихся; педагогами, воспитателями ведётся работа по разработке критериев оценки обучающихся учебного материала.

6. Организация методической деятельности по профилю реализуемых программ:

<p>Показатель</p> <p>Локальные акты, регламентирующие методическую деятельность</p>	<p>Фактический показатель</p> <p>- положение о педагогическом совете;</p>
---	--

<p>Наличие диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</p>	<p>- положение о внутреннем контроле;</p> <p>Имеется банк диагностики по выявлению потребностей педагогических кадров, профессиональных возможностей, готовности к инновационной, научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Имеется план методической работы на 2018-2019 учебный год.</p>
<p>План методической работы МЦПСИД «Семья» Красненского района</p>	<p>- наличие плана методической работы;</p> <p>- план методической работы обеспечивает непрерывность профессионального развития педагогических работников, реализует компетенцию образовательного учреждения по использованию и совершенствованию методик образовательного процесса и образовательных технологий.</p>
<p>Методические объединения педагогов</p>	<p>- наличие в МЦПСИД «Семья» Красненского района методических объединений по направлениям, удовлетворяющих запросы педагогов по совершенствованию научно-методической подготовки;</p> <p>- обеспечение системы непрерывного образования педагогических кадров;</p> <p>- обеспечение индивидуального повышения профессионального мастерства педагогических работников.</p>
<p>Самообразование педагогов</p>	<p>- наличие диагностики педагогических затруднений, с учётом итогов аттестации, психолого-педагогической подготовки, профессиональной готовности, целей и задач основной образовательной программы МЦПСИД «Семья» Красненского района.</p> <p>- формы самообразования.</p> <p>Педагоги дополнительного образования регулярно проходят курсы повышения квалификации.</p> <p>Педагоги дополнительного образования работают над индивидуальными темами самообразования, участвуют в заседаниях и педагогического совета.</p> <p>Принимают участие в районных семинарах.</p> <p>Изучение методической и педагогической литературы, педагогических периодических изданий.</p> <p>Обзор в Интернете информации по преподаваемой программе, педагогике, педагогических технологий.</p> <p>Систематическое прохождение курсов повышения квалификации.</p> <p>Посещение семинаров, конференций, занятий коллективом.</p> <p>Изучение и внедрение информационных технологий.</p> <p>Обобщение опыта, аттестация.</p>

7. Обеспечение содержания образования и воспитания обучающихся:

Показатель	Фактический показатель
<p>Кадровое обеспечение деятельности МЦСПСиД «Семья» Красненского района, обеспечивающей духовно-нравственное развитие, воспитание обучающихся (количество и % укомплектованности):</p> <p>Наличие материально-технических, информационно-методических условий:</p>	<p>Педагоги дополнительного образования – 1 Воспитатели - 9</p>
	<p>Используются помещения ОУ согласно договоров безвозмездного пользования</p>
	<p>В учреждении имеется 3 компьютера и один ноутбук</p>
	<p>46</p>
	<p>Адрес сайта учреждения: http://centrgorki.ru/</p>
<p>Наличие обучающихся, победителей и призеров конкурсов различной направленности, выставок, соревнований, фестивалей, проектов, олимпиад, научно-практических конференций.</p>	<p>-</p>
	<p>-</p>
	<p>-</p>

8. Аналитическая часть

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Нормативная и организационно-распорядительная документация учреждения соответствует действующему законодательству РФ.

Структура Центра дополнительного образования детей и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Образовательная деятельность Центра соответствует назначению услуги по предоставлению дополнительного образования. Содержание образовательной деятельности (реализуемые дополнительные общеразвивающие программы) соответствует Уставу Центра и лицензии на право осуществления образовательной деятельности.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом разного уровня способностей и возможностей обучающихся. Расписание занятий составлено с учетом здоровьесберегающих технологий. Продолжительность и условия проведения учебных занятий соответствуют Санитарно-эпидемиологическим требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

На протяжении последних трех лет численный показатель контингента обучающихся стабилен. Основной состав контингента составляют дети младшего (7-11 лет) и среднего школьного возраста (11-15 лет). Именно эти группы обучающихся являются наиболее активными получателями дополнительных образовательных услуг.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является его воспитательная составляющая. Она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общения, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности. Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется в соответствии с утвержденным планом, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная работа реализуется на учебных занятиях в детском объединении, через организацию массовых мероприятий внутри учреждения, а также через участие в районных мероприятиях для образовательных учреждений (и совместно), совместно с учреждениями культуры, совместно с общественными организациями, работу с родителями.

Анализ воспитательной работы Центра показал, что в 2019 г. проведено 24 мероприятия. Из них: 24 - на муниципальном уровне.

Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 11 человек (91,6%). Специалистов со средним профессиональным образованием - 1 человек (8,3%).

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре много молодых перспективных педагогов. 12 педагогических работников в возрасте от 25 до 55 лет.

За последние 5 лет курсы по повышению квалификации прошли 12 человек

Итак, анализируя кадровую обеспеченность образовательной деятельности Центра, можно сделать следующие выводы:

1. Центр имеет необходимые количественные и качественные показатели для решения актуальных задач в сфере дополнительного образования.
2. Центр располагает работоспособными педагогическими кадрами.

